АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кемеровского муниципального округа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) утверждены основные направления региональной системы оценки качества образования в КМО.

Основные направления региональной системы оценки качества образования (МСО­КО) разработаны в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания системы оценки качества образования в КМО.

Деятельность МСОКО осуществляется в соответствии:

-Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г.№204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Фе­дерации»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга с 2019 системы образования»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.№1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Паспортом Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16));

-Единой системой оценки качества образования;

-Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1684 от 18.12. 2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследова­ний качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

Организация оценочно-исследовательской деятельности в рамках МСОКО включает: постановку и обоснование целей реализации системы, выбор показателей оценки состояния системы и методов сбора информации, проведение мониторинга состояния системы, анализ полученной информации и разработку адресных рекомендаций, а также анализ эффективности принятых управленческих решений.

Используемая в рамках комплексного анализа система показателей должна позволять проводить оценку эффективности реализации актуальных направлений развития системы обра­зования, упомянутых в нормативных и программных документах по развитию системы образо­вания, включая профориентацию. В Концепции долгосрочного социально-экономического раз­вития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р (ред. от 28.09.2018 г.) указано на решение задачи по «улучшению качества рабочей силы и развитию ее профессиональной мобильности на основе реформирования систе­мы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессио­нального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с уче­том определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой дея­тельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда».

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся способствует созданию многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным

потребностям округа системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего).

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кемеровского муниципального округа включает:

* государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов (Единый государ­ственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
* государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов (Основной государ­ственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
* чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia(направление «Юниоры»);
* проект «Билет в будущее»;
* конкурс Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди

инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

* диагностика самоопределения, профотбора и профориентации.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

обучающихся:

* совершенствование организации работы, повышение качества проведения профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, согласно поручению Правительства Российской Федерации от 25.04.2014 № ОГ- П8-2956;
* сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
* осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
* проведение ранней профориентации обучающихся;
* проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
* формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
* проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
* осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
* обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
* содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
* развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
* обеспечение участия обучающихся Кемеровского муниципального округа в

региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопреде­лению и профессиональной ориентации обучающихся в КМО с учетом организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного, профессионального и высшего образования в образовательном пространстве Кемеровской области, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, удовлетворению потребностей округа и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Показатели, используемые в системе работы  
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кемеровского муниципального округа:

• доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;

* доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;
* доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;
* доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;
* доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;
* доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)»
* доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер - классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
* доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
* доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер - классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»(от общего количества обучающихся в данной выборке);
* доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
* доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;
* доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
* количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик
* доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;
* количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;
* доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального округа;
* доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кемеровского муниципального

округа:

* федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
* региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
* региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
* данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6 -11-х классов «Билет в будущее»;
* открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Кемеровского муниципального округа)
* [Статистические данные по форме ОО-1](https://drive.google.com/file/d/1b9MyYKJRFMa4kKTqoYex4m1HrJovUnd-/view?usp=sharing)

Источники данных, применяемые в мониторинге.

В процессе мониторинга анализировались источники данных, используемые для сбора информации:

* региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО;
* данные об участии в чемпионатах WorldSkillsRussia, WorldSkillsRussia(направление «Юниоры»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте «Билет в будущее»;
* открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образо­вательных организаций.

Методы мониторинга.

Для анализа показателей и состояния системы работы по самоопределению и профес­сиональной ориентации обучающихся в КМО использовались следующие методы исследования: выборочный метод, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кемеровского муниципального округа направлен на получение информации по следующим показателям:

* доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;
* доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;
* доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;
* доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;
* доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке);
* доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер - классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
* доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке)»
* доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер - классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»(от общего количества обучающихся в данной выборке);
* доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)»
* доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;
* доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
* количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик;
* доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;
* количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;
* доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровского муниципального округа;

• доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровского муниципального округа от общего числа обучающихся в данной выборке.

Анализ мониторинга основан на следующих документах:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ (ст. 75.1, 66.3, 42.2) (zakonrf.info>zakon-ob-obrazovanii-v-rf/);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями). -[(http://ivo.garant.rU/#/document/55170507/paragraph/l](http://ivo.garant.ru/%23/document/55170507/paragraph/l) :0);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2013 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями). - [(https://base.garant.ru/70188902/)](http://base.garant.ru/70188902/);
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. №2783) (Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 N2783...);
* Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области от 17 июля 2020 года № 644 «Об утверждении основных направлений региональной системы оценки качества образования в Кемеровской области».
* Распоряжение Коллегии администрации КО от 6 марта 2018 года N67-р О реализации в Кемеровской области долгосрочного профориентационного проекта "Сто дорог - одна моя" в 2018 - 2027 гг.
* Распоряжение Губернатора Кемеровской области от 7 февраля 2019г. № 18-рг

«Региональный план профориентационных мероприятий на 2022г.».

МОНИТОРИНГ

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (профессиональные образовательные организации), от общего числа выпускников 9 класса данного года.

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, составляет в 2020 году - 67% , в 2021 году - 71% , в 2022 году - 67% (табл.1).

Таблица 1. Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процентная доля выпускников, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 9 классов | | | | | | | | |
| 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Всего вы­пускников 9 кл. | Поступи ли в ПОО | Поступи ли в  ПОО (%) | Всего вы­пускников 9 кл. | Поступи­ли в ПОО | Поступи ли в  ПОО (%) | Всего вы­пускников 9 кл. | Поступи ли в ПОО | Поступи­ли в  ПОО (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 420 | 283 | 67 | 426 | 303 | 71 | 419 | 282 | 67 |
| . |  | | |  | | | | |

2.Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 11 класса.

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО, составляет в 2020 году - 41 %, 2021 году -32 %, 2022 году -39 %, (табл. 2).

Таблица 2. Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процентная доля выпускников, поступивших в ПОО, от общего числа, выпускников 11 классов | | | | | | | | |
| 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
| Всего выпуск­ников 11 кл. | Поступи­ли в ПОО (чел.) | Поступи­ли в ПОО (%) | Всего выпуск­ников 11 кл. | Поступи­ли в ПОО (чел.) | Поступи­ли в ПОО (%) | Всего выпуск­ников 11 кл. | Поступи­ли в ПОО (чел.) | Поступи­ли в ПОО (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 94 | 39 | 41 | 77 | 25 | 32 | 80 | 31 | 39 |

Процентная доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса.

Процентная доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса составляет в 2020 году -51 %, 2021 году -57 % , 2022 году -57 %(табл. 3).

Таблица 3. Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО высшего образования, от общего числа выпускников 11 классов | | | | | | | | |
| 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
| Всего выпуск­ников 11 кл. | Поступи­ли в ОО ВО (чел.) | Поступи­ли в ОО ВО(%) | Всего выпуск­ников 11 кл | Поступи­ли в ОО ВО(чел.) | Поступи­ли в ОО ВО(%) | Всего  выпуск­  ников  11кл. | Поступи­ли в ОО ВО(чел.) | Поступи­ли в ОО ВО(%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 94 | 48 | 51 | 77 | 44 | 57 | 80 | 46 | 57 |

Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), при­нявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся.

Процентная доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате про­фессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), составляет от общего количества обучающихся в 9-11 классах в 2020 году -10,1 %в 2021 году – 6,5%, в 2022 году – 6,6%, (табл. 4).

Таблица 4. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования - 9-11 классы), принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процентная доля обучающихся в 9-11 классах, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») | | | | | | | | |
| 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Всего вы­пускников 9-11кл. (чел.) | Приняли участие в чемпио­нате (чел.) | Приняли участие в чемпио­нате (%) | Всего вы­пускников 9-11кл. | Приняли участие в чемпио­нате (чел.) | Приняли участие в чемпио­нате (%) | Всего вы­пускников 9-11 кл. | Приняли участие в чемпио­нате (чел.) | Приняли участие в чемпио­нате (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 493 | 50 | 10,1 | 417 | 27 | 6,5 | 499 | 33 | 6,6 |

Процентная доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в национальном конкур­се по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в 2020 году -4,2 %, в 2021 году -12 %, в 2022 году -16 %.(табл.5).

Таблица 5. Процентная доля обучающихся в 5-9 классах, принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процентная доля обучающихся в 5-9 классах, принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | | | | | | | | |
| 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
| Всего | Приняли | Приняли | Всего | Приняли | Приняли | Всего | Приняли | Приняли |
| вы- | участие | участие | вы- | участие | участие | вы- | участие | участие |
| пускников | в | в | пускников | в | в | пускников | в | в |
| 5-9кл.  (чел.) | конкурсе  (чел.) | конкурсе  (%) | 5-9кл. | конкурсе  (чел.) | конкурсе  (%) | 5-9кл. | конкурсе  (чел.) | конкурсе  (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 105 | 4 | 4,2 | 26 | 3 | 12 | 25 | 4 | 16 |

Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охва­ченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся.

На территории Кемеровского муниципального округа реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 5-9 -х классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее».

В процессе подготовки учащиеся проходят онлайн-тестирование по программе «Билет в будущее», посещают дни открытых дверей организаций и открытые уроки по профессиям в муниципалитетах. В ходе подготовительных этапов специалисты дают школьникам рекомендации по выбору профессии.

Процентная доля обучающихся, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации учащихся 5-9 классов «Билет в Будущее» в 2020 году - 18 % , в 2021 году - 27 % , в 2022 году - 28 % (табл. 6).

Таблица 6. Процентная доля обучающихся в 5-9 классах, охваченных проектом «Билет в будущее»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процентная доля обучающихся в 5-9 классах, охваченных проектом «Билет в будущее» | | | | | | | | |
| 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
| Всего вы­пускников 5-9кл. (чел.) | Приня­ли уча­стие в проекте | Приня­ли уча­стие в проекте | Всего  вы­пускников  5-9кл. | Приня­ли уча­стие в проекте | Приня­ли уча­стие в проекте | Всего  вы­пускников  5-9кл. | Приня­ли уча­стие в проекте | Приня­ли уча­стие в проекте |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2194 | 390 | 18 | 1946 | 525 | 27 | 2035 | 575 | 28 |

Процентная доля обучающихся 10-11 классах, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее» в 2020 году-16%, в 2021 году-39%, в 2022 году-40 % (табл.7)

Таблица 7. Процентная доля обучающихся в 10-11 классах, охваченных проектом «Билет в будущее»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процентная доля обуч | | | ающихся в 10-11 классах, охваченных проектом «Билет в  будущее | | | | | |
| 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
| Всего  обучающих ся 10-11кл. (чел.) | Приня­ли уча­стие в проекте | Приня­ли уча­стие в проекте | Всего  обучающих ся 10-11кл. | Приня­ли уча­стие в проекте | Приня­ли уча­стие в проекте | Всего  обучающих ся 10-11кл. | Приня­ли уча­стие в проекте | Приня­ли уча­стие в проекте |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 195 | 32 | 16 | 176 | 68 | 39 | 185 | 75 | 40 |

Процентная доля обучающихся 9-11 классов, прошедших профориентационное

тестирование

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися специалисты МБУ ДО ДООпЦ проводят диагностику, выявляют их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности.

Психолого-педагогическая диагностика (тестирование) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик. Показатели по этой позиции направлены на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений.

В тестировании приняли участие 16% учащихся в 2020 году, 60% - в 2021 году и 62%

- в 2022 году (табл. 9).

Таблица 9. Процентная доля обучающихся 9-11 классов, прошедших профориентационное тестиро­вание в 2020-2022 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процентная доля обучающихся 9-11 классов, прошедших профориентационное тестирование | | | | | | | | |
| 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Всего обуча­ющих­ся 9- 11кл. (чел.) | Приняли участие в профори-ентацон- ном тести­ровании (чел.) | Приняли участие в профори­ентацион­ном тести­ровании (%) | Всего обуча­ющих­ся 9- 11кл. (чел.) | Приняли участие в профори-ентацон- ном тести­ровании (чел.) | Приняли участие в профори­ентацион­ном тести­ровании (%) | Всего обуча­ющих­ся 9- 11кл. (чел.) | Приняли участие в профори-ентацон- ном тести­ровании (чел.) | Приняли участие в профори­ентацион­ном тести­ровании (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 493 | 81 | 16 | 505 | 303 | 60 | 499 | 310 | 62 |

Количество общеобразовательных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному направлению.

19 общеобразовательных организаций Кемеровского муниципального округа, что составляет 100 %, с 2020 года осуществляют взаимодействие по профориентационному направлению.

Количество учебных рабочих мест,  
организованных для профессиональных проб и практик.

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации проводится организация профессиональных проб и практик. Учебные рабочие места для профессиональных проб и практик организованы в рамках чемпионатного движения WorldSkillsRussiaи проекта «Билет в будущее».

Учебные рабочие места для профессиональных проб и практик организованы в результате взаимодействия образовательных организаций с центрами занятости, а также в результате взаимодействия по профориентационным проектам ОО с ПОО, сельскохозяйственными предприятиями и др., находящимися в муниципальном округе.

Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик, составило в 2020 году -14 в рамках чемпионатного движения, в 2021 году - 21, в 2022 году - 23 в рамках проекта «Билет в будущее» и представлено в таблице 10.

Таблица 10. Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 14 | 21 | 23 |

Процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая  
помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей

В 2020 году адресную психолого-педагогическую помощь по вопросам профориента­ционного самоопределения детей получили 16% родителей, в 2021 году -60 %, в 2022 году - 62% (табл.11).

Таблица 11. Процентная доля родителей (в расчете на одного родителя) , которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного  самоопределения детей | | | | | | | | |
| 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
| Кол-во  вы-  пускнико в 9 и 11 кл.(чел) | Кол-во  роди­  телей,  которым  оказана | Доля  роди­  телей,  которым  оказана | Кол-во вы­пускников 9 и 11 кл. (чел.) | Кол-во  роди­  телей,  которым  оказана | Доля  роди­  телей,  которым  оказана | Кол-во вы­пускников 9 и 11 кл. (чел.) | Кол-во  роди­  телей,  которым  оказана | Доля  роди­  телей,  которым  оказана |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 493 | 81 | 16 | 505 | 303 | 60 | 499 | 310 | 62 |

Мероприятия, направленные на привлечение выпускников школ Кемеровского  
муниципального округа, для дальнейшего их обучения в Вузах Кузбасса.

В течение всего периода обучения с обучающимися ведется профориентационные мероприятия, направленные на привлечение выпускников школ Кемеровского муниципального округа, для дальнейшего их обучения в Вузах Кузбасса:

Проведение классных часов по профессиям, востребованным в Кузбассе. Тематика классных часов: «В мире профессий»,«:Профессии, которые нам предлагают», «Формула выбора профессии. Типичные ошибки и трудности при выборе профессии», «Востребованные рабочие профессии, их ценностные стороны» и др.

Проведение родительских собраний по теме: «Как помочь ребенку выбрать профессию»», «Новые профессии», «Пути получения профессионального образования после 9 класса» и др.

Участие школьников в ярмарке вакансий и учебных мест «Куда пойти учиться?», мастер-классах, групповых консультациях, проводимых Центром занятости населения Кузбасса;

Организация встреч с представителями различных профессий, выпускниками ВУЗов, СУЗов Кузбасса;

Участие выпускников школ округа в олимпиадах, проводимых Вузами Кузбасса.

В рамках реализации проекта фестиваля профессий «Билет в будущее»-

участие школьников Кемеровского округа в профессиональных пробах, объединяющая ключевых участников рынка труда: школьников 6-11 классов, представителей работодателей, экспертов отраслевых направлений и образовательных организаций.

Участие в Неделе профориентации в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia 2020, 2021, 2022.

В рамках мероприятий Дней науки в Кузбассе в феврале 2022 г. в образовательных организациях организовано более 140 мероприятий различного формата. Участниками[научных](https://novokuzneck.bezformata.com/word/nauchno/866/) лабораторий, мастер-классов стали преподаватели и школьники Кемеровского муниципального округа.

11 февраля научный десант из студентов Вузов Кузбасса, организуемый Научно - образовательным центром Кузбасс, посетил Звездненскую и Барановскую школы - центры «Точка роста»;

Проведение ежегодной научно-практической конференции школьников «Мир открытий» с приглашением компетентного жюри из Вузов Кузбасса: профессоров, кандидатов наук, специалистов. В 2022 году представлено на НПК 70 работ, 6 из которых направлены на ХХ НПК исследовательских работ «Кузбасские истоки», а 9 работ - на областную научно-исследовательскую конференцию обучающихся «Кузбасская школьная академия наук».

Участие обучающихся 5-11 классов во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ - 2022» . В 2021\22 учебном году привлечено к конкурсу 70 человек.

Посещение выпускников «Дней открытых дверей Вузов Кузбасса»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни открытых дверей: период с 2021 по 2022 | | | | | |
| КемГУ | КузГТУ  (технический) | КемГМУ  (медицинский) | КемГИК | С\Х  Академия | Другие ВУЗы (филиалы) |
| 150 | 132 | 39 | 27 | 150 | 35 |

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО, увеличивается в 2022 году, что обусловлено информированием учащихся 11 классов об особенностях и запросах рынка труда, взаимодействием образовательных организаций с Центрами занятости, которые предоставляют вакансии и другими организациями, вовлеченными в профориентационную работу; организацией и проведением различных мероприятий, направленных на популяризацию специальностей, которым обучают в профессиональных образовательных организациях, а также изменениями на рынке труда в Кемеровской области.

В 2022 году наибольшую популярность среди общеобразовательных организаций приобрели дистанционные форматы проведения профориентационных мероприятий.

Положительная динамика практически во всех школах КМО объясняется повышенным вниманием выпускников общеобразовательных организаций к выбору будущей профессии и проведением работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мероприятия, проводимые в рамках самоопределения и профессиональной

ориентации обучающихся Кемеровского муниципального округа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | дата | Ссылка о проведенном мероприятии |
| 1 | Чемпионат среди дошколят «ПРОФИДетки - 2022», посвященный 300-летию Кузбасса | 28.04.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 1jxNJzcjyuN2y72UFrEamBwyR56e3Zog](https://drive.google.com/drive/folders/1jxNJ_zcjyuN2y72UFrEamBwyR56e3Zog) |
| 2 | Информация по поступлению в Кемеровское президентское кадетское училище объявляет набор в 5 класс | 30.03.2022 | <http://kemobr.ru/> |
| 3 | Детский  Технопарк "Кванториум 42", образовательный интенсив "GlobaГныйPROрыв" | 30.03.2022 | <http://kemobr.ru/> |
| 4 | Научно-практическая конференция школьников «Мир открытий» | 16.03.2022 | <http://kemobr.ru/> |
| 5 | Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю» | 15.03.2022 | <http://kemobr.ru/> |
| 6 | Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса» | 09.03.2022 | <http://kemobr.ru/> |
| 7 | Центр опережающей профессиональной подготовки Кузбасса, региональный этап соревнований по компьютерному спорту «ESport» | 08.03.2022 | <http://kemobr.ru/> |
| 8 | Областной конкурс презентаций «Моя Родина- Кузбасс». | 09.03.2022 | <http://kemobr.ru/> |
| 9 | Всероссийская база образовательного потенциала субъектов РФ-2021 | 29.12.2022 | <http://kemobr.ru/> |
| 10 | ФотоКросс «Я выбираю техническое творчество!» | 16.12.202  2 | [https ://drive .google. com/drive/folders/1z](https://drive.google.com/drive/folders/1zBmusYtIsVR0NBF-Gs8RjuMH5Tc9JmDH)  [BmusYtIsVR0NBF-](https://drive.google.com/drive/folders/1zBmusYtIsVR0NBF-Gs8RjuMH5Tc9JmDH)  [Gs8RjuMH5Tc9JmDH](https://drive.google.com/drive/folders/1zBmusYtIsVR0NBF-Gs8RjuMH5Tc9JmDH) |
| 11 | Финал Всероссийского конкурса  «АгроНТИ - 2022» | 21-22.11.  2022 | <http://kemobr.ru/> |
| 12 | Участие школьников в профессиональных пробах на платформе «Билет в будущее» | 26.11.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 1Ci31VIhG7berrwDZY5sCvgXK5IjP1ica](https://drive.google.com/drive/folders/1Ci31VIhG7berrwDZY5sCvgXK5IjP1ica) |
| 13 | «Я б в Юнармию пошел...» | 27.11.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 1m0POu-Xoa3Ol2vh syP0voMYOdLKtMNv](https://drive.google.com/drive/folders/1m0POu-Xoa3Ol2vh_syP0voMYOdLKtMNv) |
| 14 | Участие в фестивале профессий «Билет в будущее» в рамках VII Национального Чемпионата WorldSkillsHi- Tech2022 | 27.11.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 1mjmYlz2oKCBfBFH5eCO40KPfYbiyhsVk](https://drive.google.com/drive/folders/1mjmYlz2oKCBfBFH5eCO40KPfYbiyhsVk) |
| 15 | V Региональный чемпионат по профессиональному | 29.11.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/1 -mUPDQ4deJmiIoFNof1KGqdIlwzzht5S](https://drive.google.com/drive/folders/1-mUPDQ4deJmiIoFNof1KGqdIlwzzht5S) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абиллимпикс». |  |  |
| 16 | V Региональный чемпионат «Абилимпикс»по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ | 13.04.2022 | <http://kemobr.ru/> |
| 17 | Кадры будущего для регионов | 13.04.2022 | <http://kemobr.ru/> |
| 18 | Мастер-классы для участников областного семинара | 12.12.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 1DkuT7DJQ3R9qCagoMK19Olpy8EgTpwiT](https://drive.google.com/drive/folders/1DkuT7DJQ3R9qCagoMK19Olpy8EgTpwjT) |
| 19 | VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)- 2022 | 12.12.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 1xh1TvZlAgcM0rwogL4lZ4biER2gGGiq3](https://drive.google.com/drive/folders/1xh1TvZlAgcM0rwogL4lZ4bjER2gGGjq3) |
| 20 | Кузбасский  агропромышленный форум, VI региональная научно­практическая конференция «Исследования юных ученых для развития сельского хозяйства Кузбасса». | 06.12.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 1arbQcOAigFCGgPHOyyZNmeiOeeYnqV83](https://drive.google.com/drive/folders/1arbQcOAigFCGgPHOyyZNmeiOeeYnqV83) |
| 21 | «Билет в будущее» - всероссийский проект ранней профессиональной ориентации обучающихся | 06.12.2022 | [https://drive.google.com/drive/folders/ 1A VmqsGmRhPCM9sKSXt1YkGzfz 9LnBe](https://drive.google.com/drive/folders/1A_VmqsGmRhPCM9sKSXt1YkGzfz_9LnBe) |
| 22 | Семинар-практикум «Мобильный технопарк, как одно из условий реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» | 01.12.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 19Q8e2ueSD CzaMWKpiIZTv1ibZCFAIJ1](https://drive.google.com/drive/folders/19Q8e2ueSD_CzaMWKpiIZTv1ibZCFAIJ1) |
| 23 | «Билет в будущее», мероприятие «Рабочий класс - это сильный Кузбасс» | 01.12.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 1LLXwFWgpXXCsac2Gkqir8xbiUe94daXl](https://drive.google.com/drive/folders/1LLXwFWgpXXCsac2Gkqjr8xbiUe94daXl) |
| 24 | Участие школьников в Мобильном «Кванториуме» | 15.11.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 10gJ3cnmpXGh4RE7nkwCbTCuAEiq0aY 9u](https://drive.google.com/drive/folders/10gJ3cnmpXGh4RE7nkwCbTCuAEiq0aY9u) |
| 25 | Первая всероссийская полевая школа-экспедиция молодых этнографов и антропологов | 08.11.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 1EtNQbqkkwg0l iWO1hpdExMT1KJMni A](https://drive.google.com/drive/folders/1EtNQbqkkwg0l_jWO1hpdExMT1KJMnj_A) |
| 26 | «Билет в будущее», мероприятие «К выбору профессии со школьной скамьи!» | 20.10.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 1sDGYVYS7vt8SHUGeyYrSyQuz4qsqAW9](https://drive.google.com/drive/folders/1sDGYVYS7vt8SHUGeyYrSyQuz4qsqAW9_) |
| 27 | Финальный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ - 2019». | 05.09.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 1gNeD034Tv0FX ErvF7LaEk759qf5qOSW](https://drive.google.com/drive/folders/1gNeD034Tv0FX_ErvF7LaEk759qf5qOSW) |
| 28 | Школа волонтеров финансового просвещения | 22.07.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 1PJZlG0pRO90wIAs4uLJXv-nTCi59cf49](https://drive.google.com/drive/folders/1PJZlG0pRO90wIAs4uLJXv-nTCi59cf49) |
| 29 | Областной конкурс «Юный архивист», посвященного 300 - летию образования Кузбасса | 15.05.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 1dvZhGRqq -fhWCB0733UBSaeMHxn6M mA](https://drive.google.com/drive/folders/1dvZhGRqq-fhWCB0733UBSaeMHxn6M_mA) |
| 30 | «Кванториум 42» , «Фестиваль профессий» | 25.03.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/1 -SmPVD98DsHzvGK3 i szaUCEwzUrhAR6R](https://drive.google.com/drive/folders/1-SmPVD98DsHzvGK3jszaUCEwzUrhAR6R) |
| 31 | День аграрного образования и карьеры, мероприятие Мой район - моё будущее | 17.02.2022 | [https: //drive .google. com/drive/folders/ 1JzOfs0wXfhxl75UrUA3IKsGYVPG9Ys3A](https://drive.google.com/drive/folders/1JzOfs0wXfhxl75UrUA3IKsGYVPG9Ys3A) |
| 32 | Профильная смена «Молодые ветра» | 24.12.2022 | [http://kemobr.ru/document/neu/12 2018/3.iEg](http://kemobr.ru/document/neu/12_2018/3.jpg) |

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает: анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;

анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях; анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Кемеровской области;

анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»);

анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю);

анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);

анализ результатов Кемеровского муниципального округа по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);

анализ результатов Кемеровского муниципального округа по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

* обучающимся;
* родителям (законным представителям);
* педагогам образовательных организаций;
* образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
* образовательным организациям Кемеровского муниципального округа.

1. Для обучающихся по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

* формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;
* участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.

1. Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

* принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1. Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

* проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов го­товности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);
* составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в ре­зультате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);
* классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;
* проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого -

педагогическую помощь родителям (законным представителям);

* при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обу­чающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;
* обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития
* мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;
* обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

* осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»,
* мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;
* усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;
* осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.
* организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВОс целью оптимизации профориентационной работы;
* привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;
* использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ори­ентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или бу­дущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
* заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;
* организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Кемеровской области;
* учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кемеровского муниципального округа: принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся Кемеровского муниципального округа;

* проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
* проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
* проведение профориентационных мероприятий совместно с

учреждениями/предприятиями/общественными организациями Кемеровского муниципального округа, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

* проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
* проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия
* проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кемеровского муниципального округа:

* совершенствование нормативно-правовых актов Кемеровского муниципального округа в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кемеровского муниципального округа;
* стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
* реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кемеровского муниципального округа.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кемеровского муниципального округа, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кемеровского муниципального округа.

♦